

## Estado y seguimiento a la condición de las personas del territorio

En seguimiento al [Monitor de la Frontera](#) sobre el estado y evolución de la condición socioeconómica de los hogares de la zona fronteriza, en el marco de la publicación ENHOGAR 2021, resulta pertinente realizar una caracterización de las personas en el territorio que permita implementar políticas públicas basadas en evidencia para impulsar el desarrollo económico y social.

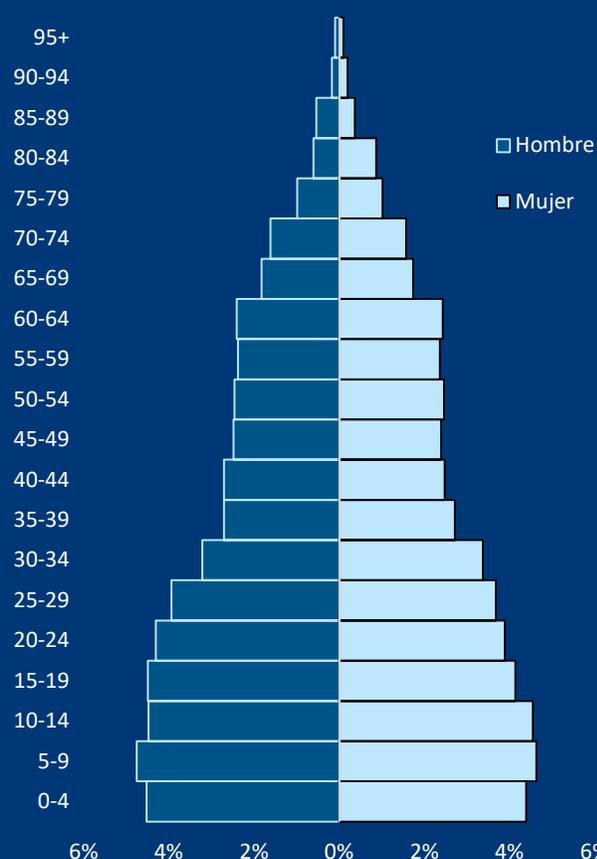
De acuerdo con los hallazgos encontrados para el periodo 2013-2021, en el territorio se han reducido las brechas entre grupos socioeconómicos (reducción de 11 puntos porcentuales) y se observan mejoras en las condiciones de la vivienda y el acceso a servicios básicos.

A pesar de los avances alcanzados, resulta de suma importancia visibilizar las condiciones de las personas en la zona fronteriza. Partiendo de una perspectiva demográfica, se desglosan algunos componentes de la estructura familiar en el territorio para analizar sus posibles implicaciones.

En un segundo apartado, en este informe se hacen vínculos interesantes correlacionando aspectos como la escolaridad de la población y las características predominantes en el jefe o jefa del hogar, determinantes del nivel socioeconómico del resto de los miembros.

El seguimiento permanente a la condición de las personas del territorio, orienta las iniciativas de **MIFRONTERARD**, articuladas hacia un enfoque integral de intervención para la mejora de la calidad de vida.

## Pirámide poblacional estimada, zona fronteriza 2021



Fuente: Elaborado por la DPDZF-OZF en base a ENHOGAR 2021

DIFUSIÓN DEL

# Observatorio de la zona fronteriza

Ministerio de Economía Planificación y Desarrollo

## Contexto general de la población del territorio (2021)



En primera instancia, los datos son consistentes con lo observado respecto a la dinámica demográfica en las provincias fronterizas. La pirámide poblacional estimada, en la página 1, refleja cierta estabilidad, en un contexto nacional de transición demográfica, donde la zona fronteriza pierde consistentemente población en los tramos etarios productivos, aumentando la prevalencia en situación de dependencia (envejecientes e infantil). La población en edad de trabajar supera el 60% y la población infantil el 30% del total. Asimismo, los datos evidencian el predominio de la población masculina en el territorio (51%). Respecto al estado civil, el 47% de las personas reportaron encontrarse casadas o conviviendo en unión libre (47%). Por otro lado, se observa que 3 de cada 10 personas se reportó como soltera.

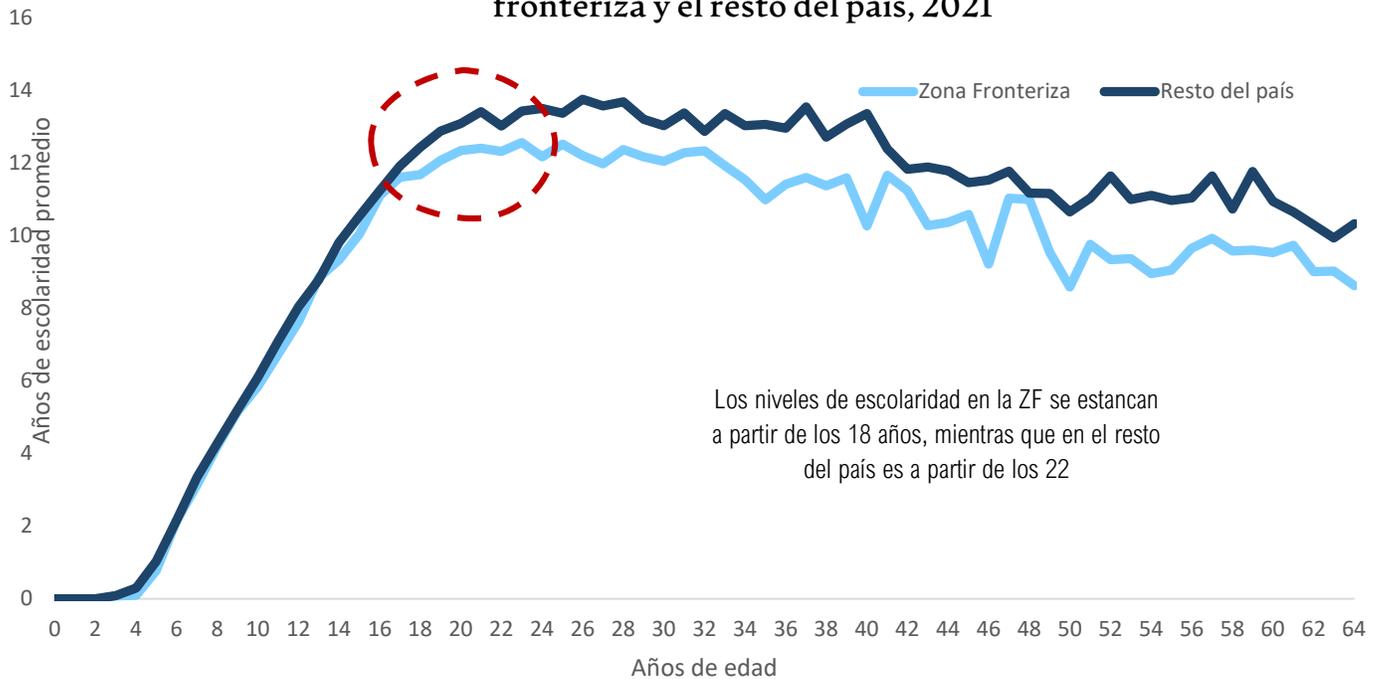
Se destaca el predominio de personas del grupo socioeconómico bajo y muy bajo (54%) con énfasis en las provincias de la zona sur. Específicamente, Baoruco (64%) y Elías Piña (74%) son las provincias con mayor concentración de personas de grupo socioeconómico bajo a nivel nacional, muy superior a lo que se observa en el resto del país (30%).

En el otro extremo, se encuentra el 4% de personas (19,026) que corresponden al nivel socioeconómico más alto. La menor concentración de personas de esta clasificación se identifica en Baoruco (2%). Lo anterior muestra indicios a una alta concentración de medios económicos en reducidos grupos poblacionales, menos acentuado en el resto del país (12% de las personas en este grupo) y en particular, en el Distrito Nacional (27%) y Santiago de los Caballeros (14%).

Es importante recordar que el nivel socioeconómico responde a variables como la tenencia de recursos en el hogar, nivel educativo alcanzado y nivel educativo del jefe del hogar, entre

otros. En este aspecto, la literatura ha correlacionado distintas variables que pudiesen tener efectos en la calidad de vida de las personas y los hogares. Existen exploraciones que estudian la estructura familiar y su efecto en factores demográficos, económicos y culturales (CEPAL, 2014<sup>1</sup>). Igualmente, se ha estudiado el vínculo de los años de escolaridad con el nivel socioeconómico.

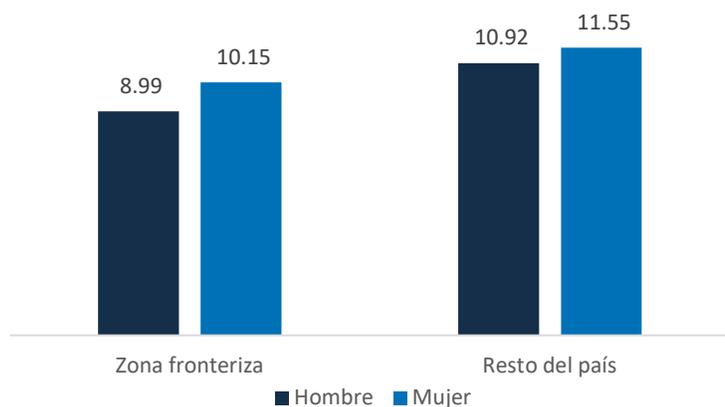
### Relación entre años de escolaridad promedio y edad en la zona fronteriza y el resto del país, 2021



Elaborado por la DPDZF-OZF en base a ENHOGAR 2021.

En particular, si se explora el cambio en la escolaridad a medida que la población envejece, se puede destacar para la zona fronteriza que los niveles de escolaridad dejan de aumentar a una edad más joven que en el resto del país. Esto es así ya que, en promedio, los habitantes de la zona fronteriza dejan de seguir educándose aproximadamente a los 17 años, mientras que en el resto del país la educación no se estanca hasta los 21-22 años. Esta característica puede asociarse a distintos factores de vulnerabilidad dentro del territorio

### Años de escolaridad promedio del jefe del hogar (2021)



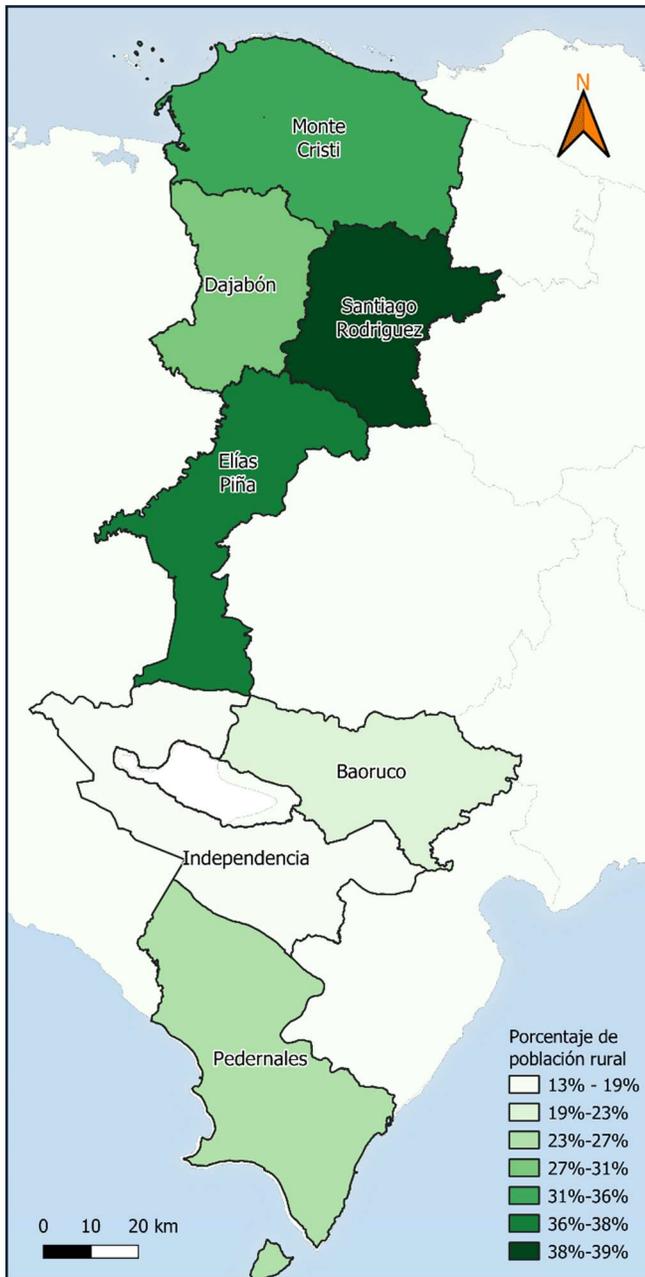
Elaborado por la DPDZF-OZF en base a ENHOGAR 2021

<sup>1</sup> CEPAL. (2014). *La evolución de las estructuras familiares en América Latina, 1990–2010 Los retos de la pobreza, la vulnerabilidad y el cuidado*. CEPAL



como la pobreza, baja conectividad, deficiencia de acceso al servicio educativo, entre otros.

**Distribución de la población rural,  
zona fronteriza (2021)**



Clasificación "rural" en base a la clasificación administrativa vigente. Elaborado por la DPDZF-OZF en base a ENHOGAR

Este rezago también se evidencia en la jefatura del hogar, en donde los niveles de escolaridad son más bajos en la zona fronteriza. También se puede observar que tanto en el territorio como en el resto del país las jefas de hogar suelen tener una escolaridad mayor que los hombres. En este sentido, existe literatura que resalta los beneficios de la jefatura femenina de los hogares, indicando que estos presentan una mayor satisfacción de las necesidades básicas que los hogares con jefatura masculina.<sup>2</sup>

Sobre la zona de residencia de la población, más de un cuarto (28%) de los habitantes vive en zonas rurales, fracción considerablemente mayor que en el resto del país (16%). Dicho porcentaje es mayor en las provincias de Elías Piña y Santiago Rodríguez, las cuales se caracterizan por estar atravesadas por importantes sistemas montañosos y donde la población depende significativamente los recursos naturales de su entorno.

La distribución de hombres y mujeres en las zonas urbanas es equitativa mientras que en la zona rural es más masculinizada (54%), especialmente en Pedernales (67%). Este contexto llama la atención considerando las características propias del territorio. Es decir, de acuerdo con Yunén & Rosario, P. (2021), la ocupación económica predominante en la zona fronteriza es la agricultura y el comercio por lo que se esperaría que las personas se ubiquen en territorios que estén alineados con su actividad económica<sup>3</sup>.

Los territorios rurales de la zona fronteriza suelen presentar un rezago importante a nivel socioeconómico si los comparamos con las

<sup>2</sup> UNFPA-INTEC. (2014). *Hogares dirigidos por mujeres. . . ¿mejor calidad de vida? .* Disponible en [UNFPA-INTEC](#)

<sup>3</sup> Idea extraída de Yunén, R & Rosario, P. *Consultoría MEPyD-BID de Zonificación Productiva*. Informe pendiente de publicación.

zonas urbanas, característica que puede haber influido para que la población rural se haya reducido en un 4% con respecto a 2018 y un 26% con respecto a 2010.

También es importante recalcar que la información sobre la zona de residencia a nivel nacional es basada en un criterio de clasificación que más que todo administrativo en donde, en muchos casos, no hay diferenciación entre tipos de territorios rurales/urbanos y sus características socioeconómicas particulares (Del Rosario, Morrobel, Escarramán; 2014)<sup>4</sup>.

## La jefatura del hogar en el territorio en un contexto de necesidad de generación de ingresos

El ingreso -determinado por la actividad económica de las personas (proceso de producción) o por la propiedad de activos- es una medida habitualmente utilizada para expresar la capacidad de consumo de bienes y servicios (CEPAL, 2018)<sup>5</sup>.

Otro aspecto fundamental para este análisis es la figura del jefe o jefa del hogar. El estudio e identificación de este elemento constituye una herramienta útil para la investigación y formulación de políticas públicas en los territorios en vía de desarrollo (CEPAL, 1999)<sup>6</sup>. Esta variable es altamente utilizada para determinar el grupo socioeconómico en combinación con variables como el ingreso percibido o los años de escolaridad.

En el caso de la zona fronteriza los datos indican que la jefatura del hogar es predominantemente masculina (6 de cada 10) con mayor presencia en las zonas urbanas. Pese a que el análisis es meramente exploratorio, pareciera que la jefatura femenina es proporcionalmente mayor a medida que aumenta el nivel socioeconómico.

Ante esta situación la literatura no es concluyente. Por un lado, existen investigaciones que sugieren que existe una relación positiva entre la jefatura de hogar femenina y la pobreza (CEPAL, 1999). <sup>7</sup>En cambio, UNFPA-INTEC (2014) <sup>8</sup>encontró que en los hogares con jefatura femenina de la República Dominicana existe un nivel de satisfacción mayor de las necesidades básicas y un menos nivel de vulnerabilidad.

En un contexto de predominantes precariedades, es imperante la generación de ingresos, sin embargo, las oportunidades de inserción en el mercado laboral son limitadas. En la zona, el 44% de las personas no se encontraban trabajando, con mayor proporción en la parte sur, específicamente en Baoruco con la mayor cantidad de personas que no trabajan del país (1 de cada 2 no trabajaba). Al profundizar respecto a las características de estas personas se observa que en términos generales acumulaban pocos años de escolaridad y que la mayoría eran mujeres (61%).

<sup>4</sup> Del Rosario, P.; Morrobel, J.; Escarramán, A. 2014. *La territorialidad dominicana: de la dicotomía a la gradación rural-urbana*.

<sup>5</sup> Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Medición de la pobreza por ingresos: actualización metodológica y resultados, Metodologías de la CEPAL, N° 2 (LC/PUB.2018/22-P), Santiago, 2018

<sup>6</sup> CEPAL. (199d. C.). *La vulnerabilidad de los hogares con jefatura femenina: preguntas y opciones de política para América Latina y El Caribe*. [CEPAL](#)

<sup>7</sup> Ver cita 5

<sup>8</sup> Ver cita 2



En ese sentido, 5 de cada diez personas que no estaban trabajando alcanzaron el nivel básico o primario de educación y solo 3 de cada diez tenían educación secundaria. La literatura especializada apunta a que los años de educación formal son cruciales para la formación de capital humano y garantizar el desarrollo de habilidades y conocimientos que permitan ganarse la vida (OCDE, 2007)<sup>9</sup>

Por otro lado, aunque se reconoce que el desempleo femenino es un tema estructural y que se repite en todo el país, se observan ciertos patrones que podrían estar incrementando o incidiendo en los resultados de la zona fronteriza.

A grandes rasgos, los principales motivos por los que las personas no estaban trabajando obedecen a estudios (37%), realización de quehaceres del hogar (27%) y por cuestiones de edad (13%).

Al desagregar por sexo, se observa que la razón por la que no se trabaja varía sustancialmente entre hombres y mujeres. El 47% de los hombres indicó que no estaba trabajando por motivos de estudio, mientras que el 43% de las mujeres no estaba trabajando porque se dedicaba a quehaceres del hogar. En consecuencia, ninguna mujer indicó que no estaba trabajando por estar estudiando y solo un 2% de los hombres no trabajó por dedicarse a realizar los quehaceres del hogar.

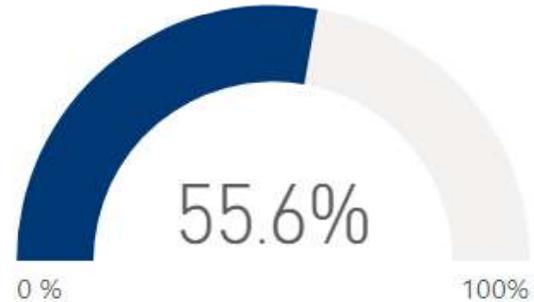
Igualmente, al inquirir respecto a los motivos por lo que no se buscó trabajo, las principales razones están vinculadas a temas de estudios y los quehaceres del hogar.

## Las oportunidades a partir de **MIFRONTERARD** para mejorar la calidad de vida de la población del territorio.

En este informe se presentaron los aspectos fundamentales que determinan la condición de vida de las personas en la zona fronteriza, a partir de la ENHOGAR 2021. A grandes rasgos, la población del territorio se ubica en los grupos socioeconómicos más bajos, de pocos años de escolaridad y con residencia en las zonas urbanas. Esta población todavía está en edad productiva y se desenvuelve en un contexto de salida sustancial de población. En particular, los datos evidencian la supremacía de la jefatura masculina, sobre todo en los hogares más carenciados

Por otro lado, estos hallazgos ponen de manifiesto la necesidad de establecer políticas diferenciadas que promuevan el cierre de brechas entre la población del territorio, y en particular, que estimulen la participación laboral femenina. En este sentido, la literatura hace

**Proporción de personas que no estaban trabajando, cuyo nivel máximo alcanzado es escolaridad básica (2021)**



Elaborado por la DPDZF-OZF en base a ENHOGAR 2021

<sup>9</sup> OECD. (2007). *Human Capital: How what you know shapes your life*. Disponible en [OCDE](#).

énfasis en la importancia incrementar la participación femenina en el mercado laboral en vista de los resultados positivos que representa para la economía.

En este contexto, la literatura especializada asigna el nombre de “economía del cuidado” para englobar la realización de todas aquellas tareas destinadas a satisfacer las necesidades básicas de los hogares (vestimenta, la limpieza, la salud y transformación de los alimentos). Por lo mismo, se señala que la provisión de trabajo doméstico y de cuidados no remunerados en el ámbito familiar es considerada la barrera más importante para la entrada de la mujer en el mercado laboral (OPSD, 2019).<sup>10</sup>

Como solución a esta problemática, las políticas públicas deben orientarse a buscar alternativas que incrementen el aumento de la participación femenina en el mercado laboral. Para esto es importante disminuir el déficit de centros de atención a la primera infancia DPDZF-OZF (2021)<sup>11</sup> y crear mecanismos que promuevan la distribución equitativa de las responsabilidades domésticas y de cuidados.

En esa línea, también se recomienda el uso de la protección social para empoderar la mujer. Diversos países han delegado en la figura femenina la administración de las transferencias recibidas, obteniendo mejor resultado en el uso los recursos.

En términos de educación, se propone reducir la barrera para que los jóvenes lleguen a una escolaridad promedio más alta. Adicionalmente, se sugiere la promoción del aprendizaje continuo en las personas mayores de 20 años. La reducción de estas barreras puede traducirse en una mejora en el acceso y calidad de educación y apoyo a nivel económico que minimice la deserción escolar en el territorio.

Finalmente, reenfocar las políticas existentes hacia la población rural dentro de la zona fronteriza debido a la considerable fracción de habitantes rurales dentro del territorio y

<sup>10</sup> OPSD. (2019). *Economía del Cuidado: Trabajo Doméstico no Remunerado e Igualdad de Género*. Disponible en [OPSD](#)

<sup>11</sup> DPDZF-OZF (2021). *Estado y perspectiva de la cobertura educativa en la zona fronteriza (1)*. Disponible en [OZF](#)

## MIFRONTERARD

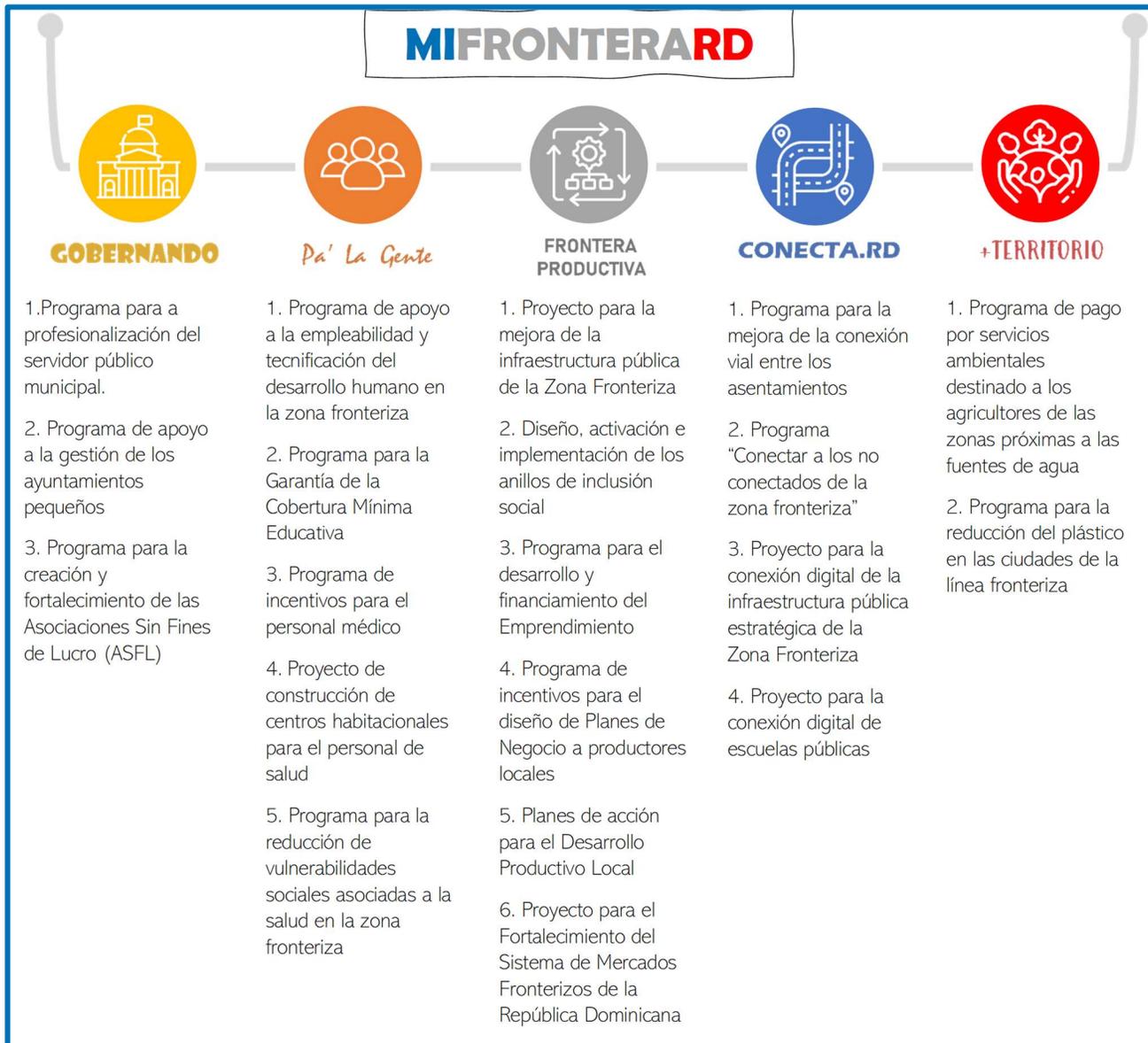
### Intervenciones de la Estrategia de Desarrollo de la Zona Fronteriza relacionadas a la mejoría de la calidad de vida de las personas

	<b>Institucional</b>	<b>3</b>
	<b>Social</b>	<b>5</b>
	<b>Productiva</b>	<b>6</b>
	<b>Infraestructura</b>	<b>4</b>
	<b>Medio Ambiente</b>	<b>2</b>



también debido al rezago multidimensional que presentan estas comunidades en comparación con los centros urbanos.

En línea con lo anteriormente expuesto, **MIFRONTERRD**, a través de sus 5 programas sombrilla, contiene 20 iniciativas, coordinadas a nivel sectorial y territorial, orientadas a aumentar las capacidades de la población y su capacidad de inserción en la dinámica económica del territorio.



**monitor** de la frontera  
#somoseconomía #somosplanificación #somosdesarrollo

MINISTRO DE ECONOMÍA, PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO **PAVEL ISA CONTRERAS** | DIRECTOR DE POLÍTICAS DE DESARROLLO DE LA ZONA FRONTERIZA **ERICK DORREJO** | COORDINACIÓN **ILVIN MENDOZA** | REDACCIÓN TÉCNICA **JOHANNA MONSERRAT VÁSQUEZ, JOSÉ GABRIEL ESCARRAMÁN** | EL MONITOR DE LA FRONTERA ES UNA PUBLICACIÓN MENSUAL DONDE SE DESTACAN TEMAS ESTRATÉGICOS DE LA ZONA FRONTERIZA, COMO APORTE AL DISEÑO DE POLÍTICAS PÚBLICAS TERRITORIALIZADAS.

MINISTERIO DE ECONOMÍA, PLANIFICACION Y DESARROLLO - DIRECCIÓN DE POLÍTICAS DE DESARROLLO DE LA ZONA FRONTERIZA

